

Федеральное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Главных  
медицинских сестер

Главная медицинская сестра

ФГБНУ ЦКБ РАИ

Б.М. Киюцевская

26 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

А.В. Василенок

31 августа 2021 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

базовой подготовки

квалификация Медицинский лабораторный техник

на базе среднего общего образования

форма обучения очно-заочная

Москва

2021

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического Совета  
ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(Протокол от 31.08.2021 № 12)

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970

**Организация-разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки на базе среднего общего образования, форма обучения очно-заочная, согласована с представителями работодателей на заседании Совета Главных медицинских сестер (Протокол от 26.08.2021 № 9).

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	5
1.2. Цель ППССЗ.....	6
1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ.....	6
1.4. Общий объем ППССЗ .....	6
1.5. Основные пользователи ППССЗ.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3. Виды деятельности выпускников .....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	8
3.1. Общие компетенции.....	8
3.2. Профессиональные компетенции .....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	10
4.1. График учебного процесса .....	10
4.2. Учебный план.....	10
4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей .....	14
4.3.1 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально–экономический учебный цикл..	14
4.3.2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл .....	22
4.3.3. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины .....	25
4.3.4. ПМ.00 Профессиональные модули.....	47
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	61
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	61
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....	63
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	65
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	65
6.1. Кадровое обеспечение.....	65

6.2. Учебно-методическое обеспечение .....	66
6.3. Материально-техническое обеспечение .....	66
6.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование компетенций.....	67
7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.....	68
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	71

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 (далее соответственно – ППССЗ, ФГОС СПО, СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества освоения образовательной программы по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р);
- Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования.
- приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования и в сфере здравоохранения, нормативные локальные акты колледжа.

### 1.2. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- компетентностная ориентация на потребности рынка труда.

### 1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения образования получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Таблица 1

Срок получения СПО и наименование квалификации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

### 1.4. Общий объем ППССЗ

Общий объем ППССЗ на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения:

## Общий объем ППССЗ

Аудиторная нагрузка	128 недель	2048 час.
Самостоятельная работа		2596 час.
Учебная практика	6 недель	
Производственная практика (по профилю специальности)	18 недель	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	32 недели	
Итого:	199 недель	

### 1.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- абитуриенты, обучающиеся и их родители (законные представители);
- работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность);
- преподаватели, администрация колледжа.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Биологические материалы;
- Объекты внешней среды;
- Продукты питания;
- Первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды деятельности выпускников

Выпускник в результате освоения ППССЗ будет готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 15. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 3.2. Профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

##### Проведение лабораторных общеклинических исследований

- ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических



исследований.

- ПК 1.2 Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3 Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **Проведение лабораторных гематологических исследований**

- ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.2 Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3 Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4 Регистрировать полученные результаты.
- ПК 2.5 Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **Проведение лабораторных биохимических исследований**

- ПК 3.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2 Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3 Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

- ПК 4.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.2 Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов; проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3 Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **Проведение лабораторных гистологических исследований**

- ПК 5.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3 Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 5.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию

и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5 Архивировать оставшийся после исследования материал.

### **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

ПК 6.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2 Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3 Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4 Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5 Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

### **4.1. График учебного процесса**

График учебного процесса (**Приложение 1**) представляет собой календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях) и составляется на весь период обучения.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) отражают объемы подготовки, предусмотренные для освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, всех видов практик в соответствии с учебным планом.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план (**Приложение 2**) регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на ее подготовку и проведение.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и

внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 16 академических часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл; математический и общий естественнонаучный учебный цикл; профессиональный учебный цикл; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования предусматривает изучение учебных циклов с указанием количества часов и недель.

Таблица 3

Структура ППССЗ для очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов	Максимальная учебная нагрузка	В том числе обязательная аудиторная нагрузка
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	690 часов	242 часа
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	180 часов	94 часа
П.00	Профессиональный учебный цикл	3774 часа	1712 часов
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1473 часа	726 часов
ПМ.00	Профессиональные модули	2301 час	986 часов
Всего часов теоретического обучения		4644 часа	2048 часов
УП.00	Учебная практика	24 недели	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	

Таблица 4

Распределение часов вариативной части для очно-заочной формы обучения

Индексы циклов	Всего	Распределение вариативной части по циклам на:	
		увеличение объема обязательных дисциплин	введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	26	–	26

ЕН.00	–	–	–
П.00	588	458	130
Всего	614	458	156

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет **614** часов и использована в соответствии со спецификой деятельности колледжа и потребностями работодателей на увеличение объема времени для освоения обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей и введение дополнительных дисциплин.

**26** часов – на увеличение объема часов цикла ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**588** часов использовано на увеличения объема времени для освоения П.00 Профессиональный учебный цикл, из них:

**458** часов использовано для увеличения объёма часов на освоение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

**130** часов использовано для введения дополнительных учебных дисциплин с целью получения новых компетенций, из них **36** часов выделено на введение ОП.12 Основы финансовой грамотности с целью освоения необходимых компетенций для обеспечения реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.

Увеличение количества часов на изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей направлено на повышение качества их освоения и на приобретение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для профессиональной деятельности выпускников и обеспечения их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и перспективы получения дополнительного профессионального образования.

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), практика (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, который обеспечивает комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на базах практической подготовки, направление деятельности которых соответствует

профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основе договоров о совместной деятельности между колледжем и медицинской организацией.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и (или) специально оборудованных помещениях медицинской организации. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся концентрированно.

Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Колледжем определены цели и задачи, программы, формы отчетности и проведения аттестации по каждому виду практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется установочно за счет часов, указанных в учебном плане, и также за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных по учебным дисциплинам; дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа в неделю на учебную группу.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 6 недель, в том числе: 4 недели – на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы по 35-часовой программе в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по очно-заочной форме обучения также включает в себя следующие документы:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- методические материалы;
- лист регистрации изменений программы подготовки специалистов среднего звена (**Приложение 3**).

### **4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей**

#### **4.3.1 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально–экономический учебный цикл**

##### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

##### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

##### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.02 История

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления



**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей учебной программе  
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации специалистов среднего звена.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ. Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена:**

Дисциплина Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ. Дисциплина Физическая культура направлена на формирование следующих **общих компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при

соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа.

Форма контроля: зачет, дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины Основы исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Основы исследовательской деятельности входит в вариативную часть ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому (далее ОГСЭ) учебному циклу.

Дисциплина Основы права логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами: с Историей, Основами философии, Правовым обеспечением профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

**ПК 1.3.** Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

**ПК 2.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

**ПК 2.4.** Регистрировать полученные результаты.

**ПК 3.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

**ПК 3.3.** Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

**ПК 4.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

**ПК 4.3.** Регистрировать результаты проведенных исследований.

**ПК 5.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

**ПК 5.3.** Регистрировать результаты гистологических исследований.

**ПК 6.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

**ПК 6.4.** Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;
- оформлять результаты исследования;
- защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методологические основы научного исследования;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;

- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;
- методику исследовательской работы (курсовой, выпускной квалификационной работы);
- требования к оформлению исследовательской работы.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

Форма контроля: зачет.

#### **4.3.2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ЕН.01 Математика**

**Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации специалистов среднего звена.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.2.** Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 1.3.** Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

**ПК 2.3.** Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

**ПК 2.4.** Регистрировать полученные результаты.

**ПК 3.2.** Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 3.3.** Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

**ПК 4.2.** Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

**ПК 4.3.** Регистрировать результаты проведенных исследований.

**ПК 5.2.** Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

**ПК 5.3.** Регистрировать результаты гистологических исследований.

**ПК 6.2.** Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

**ПК 6.3.** Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

**ПК 6.4.** Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении

ППССЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

#### **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании отделений повышения квалификации и переподготовки кадров по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.2.** Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 1.3.** Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

**ПК 2.3.** Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

**ПК 2.4.** Регистрировать полученные результаты.

**ПК 3.2.** Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 3.3.** Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

**ПК 4.2.** Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

**ПК 4.3.** Регистрировать результаты проведенных исследований.

**ПК 5.2.** Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

**ПК 5.3.** Регистрировать результаты гистологических исследований.

**ПК 6.2.** Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

**ПК 6.3.** Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

**ПК 6.4.** Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.



**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных - технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **4.3.3. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

#### **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

##### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

#### **ОП.02 Анатомия и физиология человека**

##### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 2.2.** Проводить забор капиллярной крови.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов.

Формы контроля: экзамен.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.03 Основы патологии**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**:

**ПК 1.2.** Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 2.3.** Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

**ПК 3.2.** Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 4.2.** Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические

исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

**ПК 5.2.** Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

**ПК 6.2.** Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

– роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;

– общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

– сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

– патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 час<sup>с</sup>д.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

#### **ОП.04 Медицинская паразитология**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

**ПК 1.2.** Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 6.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

**ПК 6.2.** Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

**ПК 6.3.** Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.05 Химия**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;

- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;

- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов.  
Формы контроля: комплексный экзамен.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

**ПК 1.2.** Проводить лабораторные общеклинические исследования



биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 2.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

**ПК 2.2.** Проводить забор капиллярной крови.

**ПК 2.3.** Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

**ПК 3.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

**ПК 3.2.** Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 4.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

**ПК 4.2.** Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

**ПК 5.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

**ПК 5.2.** Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

**ПК 6.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

**ПК 6.2.** Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

**ПК 6.3.** Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

**ПК 6.4.** Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы

и методы качественного и количественного анализа;

- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических

методов;

- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных

определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов.

Формы контроля: комплексный экзамен.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

### **ОП.07 Первая медицинская помощь**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;

– осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

– права пациента при оказании ему неотложной помощи;

– основные принципы оказания первой медицинской помощи.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов.

Формы контроля: экзамен.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;

– рассчитать себестоимость медицинской услуги;

- проводить расчеты статистических показателей;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

#### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

##### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных

общеклинических исследований.

**ПК 1.2.** Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 1.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**ПК 2.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

**ПК 2.2.** Проводить забор капиллярной крови.

**ПК 2.3.** Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

**ПК 2.5.** Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**ПК 3.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

**ПК 3.2.** Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 3.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**ПК 4.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

**ПК 4.2.** Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

**ПК 5.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

**ПК 5.2.** Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

**ПК 5.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**ПК 6.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

**ПК 6.2.** Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

**ПК 6.3.** Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

**ПК 6.5.** Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов.

Формы контроля: экзамен.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

**ОП. 10 Основы медицинской генетики**

**Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся

наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП. 11 Основы иммунологии**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 4.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

**ПК 4.2.** Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

**ПК 4.3.** Регистрировать результаты проведенных исследований.

**ПК 4.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать на современном лабораторном оборудовании;
- проводить основные и дополнительные методы оценки состояния клеточного и гуморального иммунитета;
- проводить контроль качества иммунологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины, ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;
- правила работы в иммунологической лаборатории и соблюдение техники безопасности;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности,
- механизмы развития и функционирования,
- основные методы иммунодиагностики,

- методы оценки иммунного статуса,
- показания к применению иммуностимулирующей терапии.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП. 12 Основы профессионального общения**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 15.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж медицинского работника;
- организовывать рабочее место;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- эффективно работать в команде;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;
- ориентироваться в общих этических проблемах добра и зла, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила профессионального общения;
- основы грамотной речи;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и членами их семьи;
- духовные основы профессиональной деятельности медицинского работника;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика медицинского работника: костюм, причёска, макияж, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
- условия формирования личности,
- необходимость свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- сущность социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов.

Формы контроля: зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

#### **ОП. 13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП. 14 Основы финансовой грамотности**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 14.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;

- различать организационно-правовые формы организаций;

- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;

- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники;

- виды доходов, налогооблагаемые доходы;

- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;

- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;

- основные этапы создания собственного бизнеса;

– преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

– **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа.

Формы контроля: зачет.

#### **4.3.4. ПМ.00 Профессиональные модули**

##### **Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований**

###### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности (ВД): проведение лабораторных общеклинических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

**ПК 1.2.** Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 1.3.** Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

**ПК 1.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности Лабораторная диагностика.

#### **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

##### **уметь:**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы (по Зимницкому и прочее);
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;



исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

– исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

– исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

– работать на спермоанализаторах;

**знать:**

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;

– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;

– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

– форменные элементы кала, их выявление;

– физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;

– изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

– лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

– морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;

– морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях другом;

– принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 354 часа.

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 5.

Состав профессионального модуля ПМ.01 Проведение лабораторных  
общеклинических исследований

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы контроля
МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	354	176	178	дифференцированный зачет
Учебная практика	2 недели			дифференцированный

		зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели	дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей учебной программе  
профессионального модуля ПМ.02 Проведение лабораторных  
гематологических исследований**

**Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности (ВД): проведение лабораторных гематологических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 2.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

**ПК 2.2.** Проводить забор капиллярной крови.

**ПК 2.3.** Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

**ПК 2.4.** Регистрировать полученные результаты.

**ПК 2.5.** Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности Лабораторная диагностика.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.

**уметь:**

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах.

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов.

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 6.

Состав профессионального модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы контроля
МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	318	164	154	дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели			дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований**

**Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности (ВД): проведение лабораторных биохимических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 3.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

**ПК 3.2.** Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 3.3.** Регистрировать результаты биохимических исследований.

**ПК 3.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности Лабораторная диагностика.

#### **Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей системы гемостаза;

##### **уметь:**

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчётную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

##### **знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностические значения биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гемостаза, биохимические механизмы сохранения гемостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;

– основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 540 часов.

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 7.

Состав профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы контроля
МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	540	224	316	дифференцированный зачет
Учебная практика	1 неделя			дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	5 недель			дифференцированный зачет

### Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

#### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности (ВД): проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 4.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

**ПК 4.2.** Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

**ПК 4.3.** Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.

**ПК 4.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности Лабораторная диагностика.

**Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

– применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

**уметь:**

– принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и

оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 519 часов.

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 8.

Состав профессионального модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы контроля
МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических	519	214	305	дифференцированный зачет



исследований			
Учебная практика	1 неделя		дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели		дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей учебной программе  
профессионального модуля ПМ.05 Проведение лабораторных  
гистологических исследований**

**Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности (ВД): проведение лабораторных гистологических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 5.1.** Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

**ПК 5.2.** Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

**ПК 5.3.** Регистрировать результаты гистологических исследований.

**ПК 5.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**ПК 5.5.** Архивировать оставшийся после исследования материал.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности Лабораторная диагностика.

**Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

– приготовления гистологических препаратов;

**уметь:**

– готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

– проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для гистологических исследований;

– оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

– архивировать оставшийся от исследования материал;

– оформлять учетно-отчетную документацию;

– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:**

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патологоанатомической лаборатории

– правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

– критерии качества гистологических препаратов;

– морфофункциональную характеристику органов и тканей.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 384 часа.

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 9.

**Состав профессионального модуля ПМ.05 Проведение лабораторных  
гистологических исследований**

<b>Название междисциплинарного курса</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований</b>	384	114	270	дифференцированный зачет
<b>Учебная практика</b>	2 недели			дифференцированный зачет
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	2 недели			дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей учебной программе  
профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных  
санитарно-гигиенических исследований**

**Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД): проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

– осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

**уметь:**

– осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– вести учетно-отчетную документацию;

– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:**

– механизмы функционирования природных экосистем;

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

– нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

– гигиенические условия проживания населения и мероприятия,

обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов.

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 10.

Состав профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы контроля
МДК.06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	190	94	92	дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели			дифференцированный зачет

## 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Документом, регламентирующим порядок контроля и оценку основных видов профессиональной деятельности, является нормативный локальный акт колледжа.

Конкретные формы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателями с учетом специфики, содержания учебной дисциплины или профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций. Виды и сроки проведения текущего и рубежного контроля знаний, умений, навыков обучающихся устанавливаются рабочей программой по дисциплине, профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков, по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу;
- освоенности, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, выполнении вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и информационными источниками.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППСЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с представителями работодателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов комплексных, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами составляет не менее 2 дней.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного рабочей учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций, видов профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Таблица 11.

Распределение экзаменов по семестрам для очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Семестр
1.	Анатомия и физиология человека и Основы патологии	2
2.	Химия и Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	2
3.	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	4
4.	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	4
5.	Первая медицинская помощь	6
6.	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	6
7.	Безопасность жизнедеятельности	7
8.	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	7
9.	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	8
10.	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	8

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (далее – ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС по специальности, регламентируется нормативными локальными актами колледжа, для обучающихся разработаны Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

Защита ВКР проводится публично. Время для ответа на вопросы и обсуждения работы регулируется председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя

рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- степень достижения поставленной цели;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- логичность изложения материала, четкость структуры работы;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы.



### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) нормативными локальными актами колледжа.

ГИА проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 6 недель, в том числе 4 недели – на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Общие сведения о программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. В соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом директора колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ требованиям ФГОС СПО приказом директора колледжа формируется ГЭК из числа педагогических работников училища и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек. Председатель ГЭК утверждается учредителем. Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа или один из его заместителей. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному графику (расписанию).

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников соответствующей специальности.

Результаты ГИА определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения ГИА после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее

профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учетом потребностей работодателей.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и (или) междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние 5 лет.

В библиотеке представлены необходимые профессиональные периодические издания, рекомендованные ФГОС СПО по специальности.

В библиотеке имеется читальный зал для работы обучающихся и преподавателей. В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений. Обучающимся обеспечен доступ к периодической литературе в читальном зале.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Компьютеры, используемые в учебном процессе, оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария.

Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- медицинской паразитологии;
- химии;
- экономики и управления лабораторной службой;
- первой медицинской помощи;
- безопасности жизнедеятельности;
- аккредитационно-симуляционный центр.

Лаборатории:

- химии;
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных клинико-биохимических исследований;
- лабораторных коагулологических исследований;
- лабораторных иммунологических исследований;
- лабораторных цитологических исследований;
- лабораторных медико-генетических исследований.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий арендуется для проведения занятий ежегодно.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации концепции организации воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

#### **6.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование компетенций**

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» формирование социокультурной среды направлено на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья, воспитания обучающихся, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных

организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий для реализации основных направлений воспитательной работы разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел работы, рабочая программа воспитания (**Приложение 3**), календарный план воспитательной работы (**Приложение 4**); функционируют комиссии, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

В программе воспитания определены основные направления воспитания в колледже, эффективные меры, технологии и механизмы воспитания; разработаны механизмы реализации системы воспитательных внеучебных мероприятий в колледже для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающихся.

Профессиональное становление будущего специалиста, нравственно-эстетическое развитие личности, физическое и спортивное развитие личности, волонтерское движение, гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание являются приоритетными направлениями воспитательной работы.

В организационной структуре колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-психолог.

В целях развития студенческого самоуправления в колледже функционирует Студенческий совет.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной). Практикоориентированность ППСЗ составляет 64,9%.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа и в учебных комнатах на территории баз практической подготовки.

В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики по профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет.

Колледж имеет договоры о практической подготовке со следующими медицинскими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского» (ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр

неврологии» (ФГБНУ «НЦН»).

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт глазных болезней» (ФГБНУ «НИИГБ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой» (ФГБНУ «НИИР им. В.А. Насоновой»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ «НЦПЗ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центральная клиническая больница Российской академии наук
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда» (ФГБНУ «НИИМТ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России)
- Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии» (ФНКЦ РР)
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Министерства

здравоохранения Российской Федерации ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России

- Российская детская клиническая больница федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Пущинского научного центра Российской академии наук (БПНЦ РАН)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Научного центра Российской академии наук в Черноголовке.
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России)
- НМИЦ ДГОИ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России)
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр паллиативной помощи ДЗМ»
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Поликлиника № 1 Российской академии наук (Поликлиника № 1 РАН)
- Больница РАН города Троицк
- ФБУН Центральный НИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора
- Медицинский научно-образовательный центр Московского государственного университета имени М.В. Ломоносов (МНОЦ МГУ).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и рассредоточены по семестрам, производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно.

Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности составлены в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**"Медицинский колледж"**

**специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**базовая подготовка**

**Квалификация - Медицинский лабораторный техник**

**Форма обучения - очно-заочная**

**Нормативный срок обучения — 3 года 10 месяцев**

**на базе среднего общего образования**

**1. Календарный учебный график**

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика по профилю специальности	Производственная практика		промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего													
	1-8	15-22	29 IX	6	13	20	27 X	3	10	17	24	1	8	15	22	29 XII	5	12	19	26 I	2	9	16	23				30 III	6					13	20	27 VII	3	10	17	24	1	8	15	22	29 VI	5
1																										1	41	0	0		1		10	52												
2								0	0	0	0							0	0	8	8	8	8		2	31	6	4		1		10	52													
3								8	8	8	8							8	8	8	8		3	33	0	8		2		1		10	52													
4								8	8	8								8	8	8	8		4	23	0	6		4		2		6	2	43												
<b>Итого</b>																												<b>128</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>199</b>											

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Обозначения:	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Каникулы
		0	8	X	...	III	Δ	=







### Приложение 3

Лист регистрации изменений программы подготовки специалистов среднего звена

№	Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата ввода изменений

## 2. Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» разработан в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2014 года № 970, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 года, регистрационный № 33808) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 г. № 12-696;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав ФГБПОУ «Медицинский колледж».

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Настоящий учебный план определяет нормы организации учебного процесса в ФГБПОУ «Медицинский колледж» по реализации программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по очно-заочной форме обучения.

Начало учебных занятий – не позднее 1 октября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю. Занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии с расписанием.

Для всех видов занятий по теоретическому обучению академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю парами.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа в неделю на учебную группу. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два часа на каждую дисциплину. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Выполнение курсовых работ (проектов) является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующих учебных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение курсовой работы предусмотрено в рамках ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований в объеме 20 часов.

По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура предусмотрены занятия в объеме двух обязательных аудиторных часов в семестре, которые проводятся установочно; реализация остального объема часов по данной дисциплине реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях: настольный теннис, баскетбол, футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Курсы	Каникулярное время (нед.)	Зимний период	Летний период
I курс	10	2	8
II курс	10	2	8
III курс	10	2	8
IV курс	2	2	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практикоориентированность (Про) ППССЗ составляет 64,9%, что соответствует допустимым значениям практикоориентированности для ППССЗ СПО базовой подготовки (50-65%).

#### Расчет практикоориентированности:

$$\text{Про} = \frac{970(\text{ЛПЗ}) + (216(\text{УПД}) + 648(\text{ППД}) + 144(\text{ПДП})) + 20(\text{КР})}{2048(\text{УНобщ.}) + (216(\text{УПД}) + 648(\text{ППД}) + 144(\text{ПДП})) + 20(\text{КР})} \cdot 100\% = 64,9\%$$

где

Про – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий;

УПД – объем учебной практики (в часах);

ППД – объем производственной практики (в часах);

ПДП – объем преддипломной практики (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу;

УНобщ. – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах)

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Продолжительность учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 24 недели. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель проводится концентрированно в 8 семестре.

Распределение прохождения практик по курсам

Курсы	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.	
		по профилю специальности	преддипломная
I курс	0	0	0
II курс	6	4	0
III курс	0	8	0
IV курс	0	6	4
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

**Учебная практика** в объеме **6 недель** распределена следующим образом:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований: II курс 3 семестр – 2 недели;

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований: II курс 4 семестр – 1 неделя;

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований: II курс 4 семестр – 1 неделя;

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований: II курс 3 семестр – 2 недели.

**Производственная практика (по профилю специальности)** в объеме **18 недель** распределена следующим образом:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований: II курс 4 семестр – 2 недели;

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований: III курс 5 семестр – 1 неделя, III курс 6 семестр – 1 неделя, IV курс 7 семестр – 1 неделя, IV курс 8 семестр – 1 неделя;

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований: III курс 5 семестр – 1 неделя, III курс 6 семестр – 1 неделя, IV курс 7 семестр – 1 неделя, IV курс 8 семестр – 2 недели;

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований: III курс 5 семестр – 1 неделя, III курс 6 семестр – 1 неделя, IV курс 7 семестр – 1 неделя;

ПМ.05 Проведение лабораторных гематологических исследований: II курс 4 семестр – 2 недели;

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: III курс 5 семестр – 1 неделя, III курс 6 семестр – 1 неделя.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих содержанию изучаемых профессиональных модулей и профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

### 3. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть циклов ППСЗ составляет **614 часов** и используется следующим образом:

- **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 26 часов** – на введение дополнительной дисциплины ОТСЭ.05 Основы исследовательской деятельности для освоения умений и овладения знаниями организации исследовательской деятельности, обеспечения знаниями в области планирования, управления и контроля, в том числе и управления интеллектуальной собственностью, а также для углубления формирования общих и профессиональных компетенций.

- **Профессиональный учебный цикл – 588 часов (общепрофессиональные дисциплины – 212 часов, профессиональные модули – 299 часов).**

**588** часов из вариативной части использованы на увеличение объема времени для изучения общепрофессиональных дисциплин и освоения профессиональных модулей в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности колледжа.

**130** часов использовано для введения дополнительных дисциплин:

ОП.10 Основы медицинской генетики **26** часов – для освоения умений ведения учета пациентов с наследственной патологией, для овладения знаниями о биохимических и цитологических основах наследственности, а также для углубления формирования общих и профессиональных компетенций;

ОП.11 Основы иммунологии **26** часов – для углубления формирования общих и профессиональных компетенций;

ОП.12 Основы профессионального общения **26** часов – для углубления формирования общих и профессиональных компетенций;



ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности **28** часов – для овладения знаниями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, а также для углубления формирования общих и профессиональных компетенций.

ОП.14 Основы финансовой грамотности **24** часа – для получения дополнительных компетенций использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с целью обеспечения реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, а также для углубления формирования общих и профессиональных компетенций.

**458** час использовано для увеличения объема часов на освоение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей **Профессионального учебного цикла** с целью расширения и углубления компетенций при их освоении:

**ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП.02 Анатомия и физиология человека,

ОП.03 Основы патологии,

ОП.04 Медицинская паразитология,

ОП.05 Химия,

ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ,

ОП.07 Первая медицинская помощь,

ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой;

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

**ПМ.00. Профессиональные модули:**

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Увеличение количества часов на изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей направлено на повышение качества их освоения и на приобретение

дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для профессиональной деятельности выпускников и обеспечения их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

#### **4. Порядок аттестации обучающихся**

Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), в том числе комплексный экзамен (к.э.) и экзамен (квалификационный) (Э(к)).

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, по итогам экзамена (квалификационного) выносятся решения: "вид деятельности освоен / не освоен".

Дополнительно введены формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МК – дифференцированные зачеты и экзамены; по учебной и производственной практикам – дифференцированные зачеты с учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных) проводится концентрированно в период сессий.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация предусматривает следующие экзамены, комплексные экзамены и экзамены (квалификационные) в период сессий:

№ п/п	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Курс	Семестр	Количество недель
1.	<b>Экзамен</b> ОП.02 Анатомия и физиология человека			
2.	<b>Комплексный экзамен</b> ОП.05 Химия ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	1	2	1 неделя
3.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований			
4.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	2	4	1 неделя
5.	<b>Экзамен</b> ОП.08 Первая медицинская помощь			
6.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	3	6	1 неделя
7.	<b>Экзамен</b> ОП.09 Безопасность жизнедеятельности			
8.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	4	7	1 неделя
9.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований			
10.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	4	8	1 неделя

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Сроки проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель, из них на выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы 2 недели.

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2021 – 2022 гг.**

Специальности

34.02.01 Сестринское дело

---

31.02.03 Лабораторная диагностика

---

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
  - 3.2. Модуль «Экологическое воспитание»
  - 3.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
  - 3.4. Модуль «Формирование здорового образа жизни»
  - 3.5. Модуль «Профессиональное воспитание»
  - 3.6. Модуль «Волонтерское движение»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 учебного года и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде, формирование у студентов профессиональных компетенций.

### **Приоритетные направления программы:**

- планирование и организация воспитательного процесса в колледже,
- профессиональное становление будущего специалиста,
- нравственно-эстетическое развитие личности,
- физическое и спортивное развитие личности,
- гражданско-правовое воспитание.

## **2. Цель и задачи воспитания:**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих социально-значимых ценностей;
- 2) развитие социально-значимых отношений;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогический состав ФГБПОУ «Медицинский колледж» на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

**3.1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»:** направлен на формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры студентов; формирование правосознания личности студента, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей; формирование личностного нравственно-правового самоконтроля; повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в колледже; уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры студенческой



молодежи; формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	октябрь	библиотекарь
2	Профилактическая неделя «Правовые знания»	ноябрь	соц. педагог, пед-психолог
3	Мероприятия, нацеленные на формирование толерантного сознания, борьбы с экстремизмом и предупреждения межнациональных конфликтов - флешмоб «пока мы едины - мы непобедимы!», открытые классные часы.	ноябрь	актив студсовета, библиотекарь, кураторы
4	Участие в церемонии возложения цветов защитникам Москвы у Вечного огня на Даниловском мемориальном кладбище.	декабрь февраль	зав.отд.УВР, зав.отд. СПО
5	27 января: Международный день памяти жертв Холокоста.	январь	соц-педагог, библиотекарь
6	02.02 День разгрома советскими войсками немецкофашистских захватчиков в Сталинградской битве 1943 г	февраль	соц.педагог, пед-психолог
7	День Защитника Отечества.	февраль	зав.отд.УВР, кураторы
8	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы.	май	зав.отд.УВР, соц.педагог, библиотекарь
9	Конкурс творческих работ (презентации, рисунки, видео и т.д.) ко Дню России «Родина моя необъятная»	июнь	зав.отд.УВР, соц.педагог

### 3.2. Модуль «Экологическое воспитание»:

направлен на создание условий для овладения студентами знаниями, навыками и умениями в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; на формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности; формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

### Формы реализации модуля:

	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	октябрь	зав.отд.УВР, кураторы, библиотекарь
2	«Зеленый город» участие в движении «Круг жизни»	март-апрель	зав.отд.УВР, актив студсовета
3	Участие в городском субботнике «Чистый город»	апрель	актив студсовета
4	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» Сбор макулатуры.	февраль май	зав.отд.СПО соц-педагог
5	Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Последняя суббота сентября	Актив студсовета

### 3.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»:

направлен на формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация нравственных знаний и навыков профессионально-этической подготовки в общественной деятельности; формирование у студенческой молодежи правильного репродуктивного сознания, поведения и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей; формирование системы эстетических ценностей и вкусов; организация эффективной системы развития эстетической культуры студентов; развитие творческих способностей студентов.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	День первокурсника в ЦДУ	сентябрь	Зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц-педагог
2	Подготовка Новогоднего поздравления в формате онлайн	декабрь	Зав.отд.УВР, зав.отд.СПО Актив студсовета
3	Подготовка фотовыставки «Зимушка – зима»	январь	Студсовет, кураторы
4	Познавательный-развлекательный час «Татьянин день»	январь	библиотекарь
5	Профилактическая неделя «OF LINE»	январь	пед. - психолог, соц.-педагог, библиотекарь
6	Профилактическая неделя «Территория без сквернословия»	февраль	пед. - психолог, соц.-педагог, библиотекарь
7	Праздничный концерт к международному женскому дню	март	Зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц-педагог

8	Литературно-музыкальное посвящение женщине	март	Библиотекарь, преподаватель литературы
9	Мероприятия ко Дню медицинской сестры	май	зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц.-педагог
10	Конкурс творческих работ (презентации, рисунки, видео и т.д.) ко Дню России «Родина моя необъятная»	июнь	зав.отд.УВР, соц.педагог
11	Выпускной вечер в ЦДУ	июль	зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц.-педагог
12	Посещение музеев, выставок, театров и др. в течение года		

### 3.4. Модуль «Формирование здорового образа жизни»:

направлен на разработку и осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Конкурс сан.бюллетеней и плакатов «Здоровый образ жизни - наш выбор»	октябрь	соц.- педагог
2	Изучение отношения студентов к проблеме употребления наркотических средств	ноябрь-декабрь	педагог-психолог, соц.- педагог
3	«Стоп-наркотики» классный час	ноябрь-декабрь	библиотекарь, кураторы
4	Соревнования по настольному теннису среди студентов 2 и 3 курсов	декабрь - январь	руководитель физвоспитания
5	Месячник по профилактике ВИЧ и СПИДа. Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Знать, чтобы жить»	декабрь	пед. - психолог, соц. педагог, библиотекарь
6	Участие в городских соревнованиях среди команд девушек.	декабрь - январь	руководитель физвоспитания
7	Первенство колледжа по баскетболу	январь-февраль	руководитель физвоспитания
8	Соревнования по бадминтону	февраль	руководитель физвоспитания
9	Первенство колледжа по волейболу	март	руководитель физвоспитания
10	Конкурс газет, видеороликов антинаркотической тематики	март	пед. - психолог, соц. педагог, библиотекарь
11	Профилактическая неделя «Здоровье для всех»	апрель	руководитель физвоспитания
12	Соревнования на первенство колледжа по легкой атлетике	апрель	руководитель физвоспитания

13	Шахматный турнир	апрель	руководитель физвоспитания
14	Профилактическая неделя «За чистые легкие»	май	педагог-психолог, соц.-педагог
15	Мини-футбол	май	руководитель физвоспитания

### 3.5. Модуль «Профессиональное воспитание»:

направлен на ориентацию студенческой молодежи на формирование качеств личности - самостоятельности, ответственности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; на разработку системы мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; на развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	День первокурсника	сентябрь	зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц-пед.
2	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	октябрь	зав.отд.УВР, кураторы, библиотекарь
3	Смотр творческих работ первокурсников «Мое представление о будущей профессии»	октябрь	преподаватель литературы
4	Профилактическая неделя «Правовые знания»	ноябрь	кураторы
5	Месячник по профилактике ВИЧ и СПИДа. Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Знать, чтобы жить»	декабрь	пед. - психолог, соц. педагог, библиотекарь
6	День науки	февраль	кураторы, библиотекарь
7	Смотр творческих работ «Моя будущая профессия»	апрель	преподаватель литературы
8	День открытых дверей	апрель	администрация актив студсовета
9	Мероприятия ко Дню медицинской сестры	май	зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц.-педагог

### **3.6. Модуль «Волонтерское движение»:**

направлен на оказание помощи и поддержки людям, нуждающимся в ней. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Мини-беседы, посвященные Всемирному дню благотворительности	сентябрь	Зав.СПО, кураторы, соц.педагог
2	Участие в мероприятии «Урок доброты» благотворительный фонд «Старость в радость»	сентябрь	актив студсовета
3	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им. Д.Рогочева	ежемесячно	волонтеры
4	Собрание волонтеров с куратором благотворительного фонда «Кораблик»	октябрь	актив студсовета, волонтеры
5	Акция помощи приюту животных в Котельниках	октябрь март	волонтеры
6	Волонтерская деятельность в сотрудничестве с благотворительным фондом «Кораблик» осуществляется систематически на базе ДКБ им.Спиранского и ЭНЦ		

**Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся ФГБПОУ «Медицинский колледж» и последующего их решения.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2021-22 учебный год**

сроки проведения	мероприятие	ответственный
1 сентября	День первокурсника.	зав.отд.УВР, актив студсовета
сентябрь	Мини-беседы, посвященные Всемирному Дню благотворительности.	кураторы, соц.-педагог
сентябрь	Методическое объединение кураторов	
сентябрь	Собрания в учебных группах с кураторами - выбор актива групп.	кураторы, соц.-педагог
сентябрь	Составление социальных паспортов	соц.-педагог, кураторы
сентябрь	Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже.	зав.отд.УВР заведующие отделениями. актив студсовета
сентябрь	Смотр творческих работ первокурсников «Мое представление о будущей профессии»	зав.отд.увр, кураторы
сентябрь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
сентябрь-октябрь	Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	педагог-психолог
сентябрь-ноябрь	Организационно-психологические тренинги первокурсников, направленные на формирование колллектива, выявление актива, лидеров.	педагог-психолог, кураторы
октябрь	Конкурс санитарных бюллетеней и плакатов «Здоровый образ жизни – наш выбор»	соц.-педагог кураторы.
октябрь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
октябрь	Собрание волонтеров с куратором благотворительного фонда «Кораблик»	актив студсовета, волонтеры
октябрь	Собрание студсовета	актив студсовета

октябрь	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	зав.отд.УВР кураторы, библиотекарь
октябрь	Собрание волонтеров с куратором благотворительного фонда «Кораблик»	актив студсовета
октябрь	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры	педагог-психолог
ноябрь	Собрание студсовета	зав.отд.УВР
ноябрь	Профилактическая неделя «Правовые знания»	актив студсовета
ноябрь	Изучение отношения студентов к проблеме употребления наркотических средств	зав.отд.УВР, кураторы, библиотекарь
ноябрь	«Стоп-наркотики» Классный час	педагог-психолог, соц.-педагог
ноябрь	Изучение уровня и характера тревожности 1 курс	библиотекарь, кураторы
ноябрь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	педагог-психолог
ноябрь	Мероприятия, нацеленные на формирование толерантного сознания, борьбы с экстремизмом и предупреждения межнациональных конфликтов - флешмоб «пока мы едины - мы непобедимы!», открытые классные часы.	волонтеры
декабрь	Собрание студсовета	актив студсовета, библиотекарь, кураторы
декабрь	Месячник по профилактике ВИЧ и СПИДа, «Всемирный день борьбы с ВИЧ». Акция «Знать, чтобы жить»	зав.отд.УВР актив студсовета
декабрь	Соревнования по настольному теннису среди студентов 2 и 3 курсов	зав.отд.УВР, соц.-педагог
декабрь	Участие в городских соревнованиях среди команд девушек	кураторы, библиотекарь
		руководитель физвоспитания
		руководитель физвоспитания



декабрь	Участие в церемонии возложения цветов защитникам Москвы у Вечного огня на Даниловском мемориальном кладбище.	зав.отд. УВР студсовет, библиотекарь
декабрь	Изучение уровня и характера мотивации 1,2,3 курсы	педагог-психолог
декабрь	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	педагог-психолог
декабрь	Подготовка и проведение Новогоднего концерта.	зав.отд. УВР,
декабрь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
январь	27 января: Международный день памяти жертв Холокоста.	Соц-пед.
январь	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады.	библиотекарь
январь	Первенство колледжа по баскетболу	руководитель физвоспитания
январь	Фотовыставка «Зимушка-зима!»	кураторы
январь	Мероприятия, посвященные «Дню российского студенчества».	студсовет, кураторы
январь	Познавательное-развлекательное время «Татьянин день»	библиотекарь
январь	Профилактическая неделя «OFF LINE»	соц.-педагог, педагог-психолог
январь	Диагностика учебно-познавательных компетенций обучающихся.	педагог-психолог
февраль	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» Сбор макулатуры.	зав.отд. УВР, кураторы, библиотекарь
февраль	День науки.	администрация, библиотекарь, актив студсовета
февраль	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» Сбор макулатуры.	актив студсовета, волонтеры

февраль	2.02 День разгрома советскими войсками немецкофашистских захватчиков в Сталинградской битве 1943 г	Зав. СПО соц. педагог, пед-психолог
февраль	Соревнования по бадминтону	руководитель физвоспитания
февраль	Профилактическая неделя «Территория без сквернословия»	соц-педагог, педагог-психолог, библиотекарь
февраль	Сбор макулатуры	студсовет
февраль	День Защитника Отечества.	зав.отд.увр, кураторы
февраль	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	студсовет. волонтеры
март	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	зав.отд.УВР, кураторы, библиотекарь
март	Первенство колледжа по волейболу	руководитель физвоспитания
март	Мероприятия по психологической подготовке выпускников к аккредитации.	педагог-психолог
март	Конкурс газет, буклетов, листовок и видеороликов антинаркотической тематики в рамках профилактической недели «Вместе против наркотиков».	Студсовет, библиотекарь
март	Фотоконкурс Мисс –Колледж.	кураторы, зав.отд.УВР
март	Литературно-музыкальное посвящение женщине	библиотекарь
март	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
апрель	Профилактическая неделя «Здоровье для всех».	руководитель физвоспитания
апрель	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Моя будущая профессия»	зав.отд.увр, кураторы
апрель	«Дорога к звездам» викторина ко Дню космонавтики	библиотекарь

апрель	Соревнования на первенство колледжа по легкой атлетике	руководитель физвоспитания
апрель	Городской субботник	кураторы, соц.- педагог, библиотекарь
апрель	Шахматный турнир	руководитель физвоспитания
апрель	День открытых дверей	администрация, актив студсовета
апрель	«Зеленый город» участие в движении «Круг жизни»	март-апрель
май	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	педагог-психолог
май	Профилактическая неделя «За чистые легкие»	соц.-педагог, педагог- психолог
май	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы.	зав.отд. УВР, кураторы, библиотекарь
май	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» Сбор макулатуры.	кураторы, соц.- педагог, библиотекарь
май	Мини-футбол	Руководитель извоспитания
май	Мероприятия к Дню медицинской сестры	кураторы, соц.- педагог, библиотекарь
май	Психологическая подготовка к ГИА 4 курс	педагог-психолог
июнь	Конкурс творческих работ (презентации, рисунки, видео и т.д.) ко Дню России «Родина моя необъятная»	зав.отд. УВР, кураторы, библиотекарь
июнь	Праздничная программа «В добрый путь, выпускник!» выпускной вечер в ЦДУ	зав.отд. УВР, студсовет

июнь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
Заседания УВК и Совета по профилактике в течение года по мере необходимости. Тематические экскурсии. Посещение музеев, выставок, театров и др. в течение года. Волонтерская деятельность в сотрудничестве с благотворительным фондом «Кораблик» осуществляется систематически на базе ДКБ им.Спиранского и ЭНЦ		

## Приложение 5

Лист регистрации изменений программы подготовки специалистов среднего звена

№	Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата ввода изменений